

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №36  
с углубленным изучением иностранных языков»  
(МОУ «Средняя школа №36»)



«Утверждаю»  
Е.Ю.Вайник  
«10» апреля 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования  
МОУ «Средняя школа №36»  
за 2018 год

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>Стр. № с. 3</b>
<b>Основные направления деятельности педагогического коллектива</b>	<b>с. 5</b>
<b>Учебная деятельность</b>	<b>с. 5</b>
<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>	<b>с. 10</b>
<b>Внеурочная деятельность обучающихся</b>	<b>с. 11</b>
<b>Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №36» за 2018 г.</b>	<b>с. 13</b>

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением иностранных языков» (МОУ «Средняя школа №36») осуществляет образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу:

г. Петрозаводск, ул. Зайцева, д.24.

Общая площадь здания – 3840,9 кв.м.

**Нормативно-правовое обеспечение:** Лицензия №2438 от 19.02.2015  
Свидетельство о государственной аккредитации № 1624 от 03.04.2012  
Устав МОУ «Средняя школа №36»

**Документы на право пользования площадями, на которых ведётся образовательная деятельность:**

- Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа от 01.02.2017 №15.

**Наличие заключений Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы:**

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия;
- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, выданной Территориальным отделом ГПН г. Петрозаводска УГПН МЧС России по Республике Карелия.

**Количество помещений:**

Учебных кабинетов – 35

Лабораторий – 4

Компьютерных классов – 2

Учебных мастерских – 3 (столярная, слесарная, обслуживающего труда)

Библиотека – 1

Спортивный зал – 1

Гимнастический зал – 1

Музейно-образовательное пространство – 1

Актный зал – 1

Кабинет психолога и логопеда - 2

Административных и служебных помещений – 2

Медицинский кабинет - 1

Серверная – 1

Столовая (на 174 посадочных места) – 1

Гардероб – 2

Гардероб для учителей – 1

Специальная оценка условий труда проведена в соответствии с требованиями. Во всех помещениях школы проведён косметический ремонт, все учебные помещения оснащены учебным оборудованием, мебелью, автоматизированным рабочим местом учителя, установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Из всех учебных кабинетов обеспечен выход в локальную сеть школы, в Интернет. Количество учебных/рабочих мест, обеспеченных персональными компьютерами – 141.

**Кадровое обеспечение:**

Количество членов трудового коллектива – 70 чел.

Количество членов администрации и учебно-вспомогательного персонала – 5 чел.

Количество педагогических работников – 53 чел., из них имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 28 чел.

## Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Уровень образования	Наименование образовательных программ	Классы
1	Начальное общее образование. Реализуется программа: «Начальная школа XXI века»	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования; 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; 3. Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку	1-4
2	Основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку 3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 - 9
3	Среднее общее образование	1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (филологический профиль) 2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (информационно-технологический профиль)	10 - 11
4	Дополнительное образование	Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности по различным направлениям	1 - 11

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2018 году были:

1. Повышение качества образования обучающихся;
2. Развитие и повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
3. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
4. Реализация программы «Создание модели профориентационной деятельности школы с использованием активного взаимодействия в системе «школа-социум» в рамках деятельности школы, как базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа;
5. Создание условий для обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам для всех категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные, и др.);
6. Подготовка к внедрению ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) с 01.09.2019 года.
  - Разработка пакета нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС СОО;
  - Подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС СОО через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинары;
  - Разработка основной образовательной программы среднего общего образования информационно-технологического профиля.
7. Развитие системы школьного самоуправления, поиск новых форм сотрудничества с родительской общественностью.

## Характеристика контингента учащихся

На начало 2017-2018 учебного года числилось 757+9 не сдавших ГИА, на конец 2017-2018 учебного года - 752 учащихся:

375 – в 1-4х кл., 335 в 5-9-х кл. и 42 в 10-11 кл.

В течение учебного года выбыло 25 учащихся. Прибыло 18 человек. Количество учащихся в течение года менялось в связи с переменой места жительства учащихся и переходом в другие ОУ города.

**На конец 2017-2018 учебного года - 32 класса-комплекта**, из них 8 классов с углубленным изучением иностранных языков, 18 – общеобразовательных, 4 коррекционных, 2 – профильных (филологических).

**На начало 2018-2019 учебного года - 33 класса-комплекта**, из них 6 классов с углубленным изучением иностранных языков (из них один в начальной школе), 20 – общеобразовательных, 5 коррекционных (из них 3 в начальной школе), 2 профильных (филологический и информационно-технологический профили в 10 кл. и филологический – в 11 кл.).

На 1 сентября 2019 года - 769 учащихся.

Средняя наполняемость классов за последние годы колеблется около 26-28 обучающихся в классе.

В течение 2018 года количество обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому на основании медицинских показаний менялось от 9 до 13 человек.

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По итогам 2017-2018 учебного года все 662 учащихся 1-8-х и 10 классов (100%) переведены в следующий класс. Переведены условно – 2 чел. (учащийся 3Г кл. по английскому языку и учащийся 7Б кл. по алгебре, геометрии и русскому языку), академическую задолженность они ликвидировали в сентябре 2018 года.

Из общего количества учащихся 2-4-х классов, которые оценивались (273 чел.), 2017 – 2018 учебный год закончили:

- на отлично - 20 учеников (7%)
- с одной «4» - 7 учеников (3%)
- на «4» и «5» - 120 учеников (44%)
- с одной «3» - 25 учеников (9%)
- не успевают – 1 ученик (0,4%)

Таблица 6. Мониторинг успеваемости.

Класс	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
2А	2	1	16	0	0
2Б	5	0	19	2	0
2В	0	0	6	1	0
2Г	0	0	11	3	0
3А	5	1	17	3	0
3Б	1	0	12	4	0
3В	0	0	2	0	0
3Г	2	1	7	4	1
4А	2	2	15	2	0
4Б	3	2	10	2	0
4В	0	0	3	2	0
4Г	0	0	2	2	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>120</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

Средний показатель качества знаний в начальной школе 49%, так же, как и 2016-2017 учебном году. Качество знаний выше среднего показателя (выше 55%) во 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах. Качество знаний ниже среднего показателя во 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Г, 4В, 4Г классах. Отмечается повышение качества знаний в 3А, 4В.

В мае 2018 г. в 1-3 классах проводилась итоговая комплексная проверочная работа. В ходе работы проверялось умение обучающихся работать с текстом, самостоятельно находить информацию, применять полученные знания, а также проверялась сформированность УУД. В результате: 89% обучающихся достигли базового уровня в усвоении знаний, 49% - достигли повышенного уровня. Высокие результаты показали и обучающиеся коррекционных классов.

#### Результаты ВПР:

##### Математика

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	23	9	11	3	0
4Б	24	8	9	7	0
4Г	11	3	7	1	0
	<b>58</b>	<b>20 (35%)</b>	<b>27 (47%)</b>	<b>11 (19%)</b>	<b>0</b>

62% обучающихся подтвердили свои знания и отметки, 31% обучающихся – повысили.

Основные ошибки: умение работать со схемами и таблицами, решение текстовых задач, задания на логику.

##### Русский язык

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	23	3	15	5	0
4Б	22	1	9	9	3
4Г	10	0	7	3	0
	<b>55</b>	<b>4 (7%)</b>	<b>31 (56%)</b>	<b>17 (31%)</b>	<b>3 (5%)</b>

50% обучающихся понизили свои отметки, 40% - подтвердили. Основные ошибки: морфологический разбор частей речи, подбор синонимов.

##### Окружающий мир

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	24	5	17	2	0
4Б	24	2	18	4	0
4Г	10	1	7	2	0
	<b>58</b>	<b>8 (14%)</b>	<b>42 (72%)</b>	<b>8 (14%)</b>	

69% обучающихся подтвердили свои отметки и знания. Основные ошибки: работа с текстом, опыты.

## Результаты годовой промежуточной аттестации (обязательные предметы)

На педагогическом совете обсуждался вопрос о целесообразности проведения годовой промежуточной аттестации, необходимость проведения этого экзамена признана педагогическим коллективом, годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во всех переводных классах в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Однако необходимо обратить внимание на то, что только в двух классах и по двум обязательным для сдачи предметам (5А математика и 8А русский язык) средний балл по итогу сдачи годового промежуточного экзамена дотягивает до «4».

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Сдавали	Получили оценки				средний балл	качество
				„5“	„4“	„3“	„2“		
5а	английский язык	23	23	1	15	7	0	3,7	70
5а	математика	23	23	6	11	9	0	4,3	73
5б	русский язык	29	29	4	12	13	0	3,7	70
5б	математика	29	29	1	12	16	0	3,5	45
5в	русский язык	23	23	2	4	14	0	3,4	39
5в	математика	23	23	4	5	14	0	3,5	39
6а	английский язык	26	26	5	6	15	0	3,6	42
6а	математика	26	26	7	8	11	0	3,8	58
6б	русский язык	27	27	1	10	16	0	3,4	41
6б	математика	27	27	0	9	18	0	3,0	33
6в	русский язык	24	24	0	8	16	0	3,3	33
6в	математика	24	24	0	6	18	0	3,0	25
7а	русский язык	23	21	3	3	15	0	3,4	29
7а	математика	23	22	3	9	10	0	3,7	55
7а	английский язык	23	21	7	7	7	0	3,8	67
7б	русский язык	25	25	1	9	15	0	3,4	40
7б	математика	25	25	1	14	11	0	3,6	60
7в	русский язык	12	12	0	0	12	0	3,0	0
7в	математика	12	12	0	1	11	0	3,0	8
8а	русский язык	25	25	3	16	6	0	4,0	76
8а	математика	25	25	7	8	10	0	3,9	60
8а	английский язык	25	25	2	5	19	0	3,4	28
8б	русский язык	27	25	0	2	22	0	3,0	8
8б	математика	27	27	0	1	26	0	3,0	4
10а	математика	24	24	2	8	14	0	3,5	42

10а	русский язык	24	23	2	11	10	0	3,7	57
10а	английский язык	24	23	5	7	11	0	3,7	52
10а	Литература (сочин)	24	23	7	8	8	0	3,9	65

### Результаты годовой промежуточной аттестации (предметы по выбору учащихся)

Здесь ситуация лучше. Только учащиеся 8Б класса по всем предметам не смогли показать средний балл выше «тройки». Можно считать, что в основном ребята выбирали предметы для сдачи осознанно и показали неплохие результаты обучения.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Сдавали	Получили оценки				средний балл	качество
				„5“	„4“	„3“	„2“		
7а	биология	23	3	1	2	0	0	4,3	100
7а	обществознание	23	9	3	4	2	0	4,1	78
7а	история	23	1	1	0	0	0	5,0	100
7а	физика	23	2	1	1	0	0	4,5	100
7а	финский язык	23	3	1	2	0	0	4,3	100
7б	география	25	3	0	1	2	0	3,0	33
7б	информатика	25	2	0	2	0	0	4,0	100
7б	обществознание	25	10	3	3	4	0	3,9	60
7б	биология	25	4	0	3	1	0	3,8	75
8а	финский язык	25	4	0	3	1	0	3,8	75
8а	физика	25	2	1	0	1	0	4,0	50
8а	обществознание	25	6	0	2	4	0	3,0	33
8а	история	25	1	0	1	0	0	4,0	100
8а	геометрия	25	2	0	1	1	0	3,5	50
8а	география	25	3	1	1	1	0	4,0	66
8а	биология	25	7	5	2	0	0	4,7	100
8б	география	27	16	1	2	13	0	3,0	19
8б	история	27	1	0	0	1	0	3,0	0
8б	обществознание	27	5	0	2	3	0	3,0	40
8б	геометрия	27	4	0	0	4	0	3,0	0
8б	биология	27	21	4	3	14	0	3,5	33

На «отлично» окончили год 27 чел. – 3,5% от общего количества учащихся,



222 ученика (29,5%) окончили год на «4 и 5».

➤ Анализ качества обучения из года в год демонстрирует нам следующую картину: в начальной школе – высокий уровень качества (хотя количество отличников уменьшается), с переходом в 5 класс качество снижается, резкое снижение происходит в 7-8 классах.

➤ По итогам 2017-2018 учебного года у нас 20 отличников в начальной школе, 4 в основной и 3 в старшей, хорошистов в начальной школе – 120 чел., в основной – 89 чел., в старшей – 13 чел. Хотя сравнительный анализ успеваемости по предметам и качества знаний за 4 года в целом по школе демонстрирует стабильность: качество 36-40%, успеваемость – 99%.

➤ В таблице представлены результаты за 4 года.

Учебный год	Всего закончили	Качество обучения	Успеваемость
2014 -2015	635	36%	99,8%
2015 -2016	690	40%	99,8%
2016 -2017	710	40%	99%
2017 -2018	752	39%	98,9%

#### Результаты ГИА:

Выпускников – 90 чел.: 9 класса – 72 человека, 11 класс – 18 человек.

82 выпускника 9-х и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании по завершении учебного года.

Отлично окончивших 9 класс – нет. В прошлом году было 2 чел.

Золотых медалей – 1: учащийся, окончивший 9 класс с отличием, подтвердил этот статус на ЕГЭ хорошими баллами. В прошлом году медалистов у нас не было.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе две ученицы имеют все шансы на золотую медаль.

#### ➤ ОГЭ

Предмет	Количество сдававших (%)	Получили оценки				Макс. балл	Средний балл в ПГО	Средний балл в школе
		5	4	3	2			
Русский язык	72	26	28	16	2	38 из 39	30,93	34
Математика	72	4	35	26	7	24 из 26	15,31	13
Обществознание	41	1	10	27	3	35 из 39	24,6	20
Информатика и ИКТ	27	5	10	11	2	20 из 22	14,21	14
География	25	2	10	12	1	29 из 32	20,8	18
Физика	14	0	2	12	0	20 из 40	20,17	16
Биология	11	0	1	10	0	28 из 46	26,57	18
Английский язык	3	1	2	0	0	65 из 70	55,22	<b>57</b>
Литература	2	1	1	0	0	33 из	23,92	28
Химия	1	0	0	1	0	14 из 34	25,15	15

Выше среднего по ПГО: английский язык, русский язык, литература

На уровне ПГО: информатика и ИКТ

Восемь учащихся 9 класса получили неудовлетворительные результаты на ГИА. В прошлом году таких было девять человек, есть уменьшение. Однако смогли сдать ОГЭ в сентябре 2018 г. только шесть учащихся, двое по заявлению родителей остались на повторный курс обучения в 9 классе.

#### ➤ ЕГЭ

Предмет	Количество	Минимальная	Средний	Средний балл
---------	------------	-------------	---------	--------------

	сдававших (%)	граница	балл в ПГО	в школе
Русский язык	18(100%)	24	72,03	65
Математика (баз)	18(100%)	27	15,12	14
Математика (проф)	7 (38%)	27	52,54	39
Английский язык	4 (22%)		75,05	77
Литература	1 (5%)	32	63,47	70
Обществознание	8 (44%)	42	60,80	57
История	1 (5%)	32	53,23	65
Физика	2 (11%)	36	56,37	48
Биология	6 (33%)	36	55,98	35

Наши учащиеся превысили средние баллы по ПГО по английскому языку, литературе и истории. По результатам ЕГЭ 11-классники достаточно хорошо сдали английский язык, и наша школа оказалась среди лучших в Республике Карелия по этому предмету.

Дальнейший путь выпускников школы 2018 года:

<u>9 классы:</u>	<u>11 класс:</u>
10 класс (наша школа) – 28 чел. 10 класс (другая школа) – 8 чел. Техникум дорожного строительства - 5 Индустриальный колледж – 4 Автотранспортный техникум - 4 Кооперативный техникум – 3 Колледж технологии и предпринимательства - 2 Юридический полицейский колледж – 2 Мед. колледж – 2 Машиностроительный техникум - 1 Техникум городского хозяйства – 1 Речное училище – 1 С-Пб техникум рекламы – 1 Финляндия (пмж) – 1 2 чел. – не смогли пересдать ОГЭ, повторный курс обучения в 9 кл. нашей школы	ПетрГУ – 9 чел. С-Пб ГУПС – 1 чел. Пед.колледж – 2 чел. Мед. колледж – 2 чел. ж/д колледж – 1 чел., С-Пб колледж (товаровед) -1 чел. Финляндия (колледж) – 1 чел. Трудоустройство – 1 чел.

## ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное школьное образование - это не просто пассивное получение знаний, это активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Это проектирование деятельности, планирование результата. Это умение находить, анализировать, систематизировать и грамотно излагать полученную информацию. Поэтому важным компонентом школьного образования сегодня является проектно-исследовательская деятельность учащихся. И в нашей

школе это направление является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Большое внимание в развитии исследовательских и проектных компетенций педагоги уделяют через внеурочную деятельность и индивидуальное (тьюторское) сопровождение учащихся.

	9а класс	9б класс	Итого
Количество учащихся по списку	25 чел.	26 чел.	51(включая второгодников)
Защитили индивидуальный проект	25 чел.	24 чел.	49 (без второгодников)
Получили: «5»	7	1	8
«4»	9	4	13
«3»	5	11	16
«2»	1	5	6

В 2018 году учащиеся школы представляли свои проекты на конференциях городского уровня: «Эврикоша», «Первые шаги в науку», «Будущее Петрозаводска», на конференц-игре «Стоп стенд» по двум темам: «Я б в учителя пошёл, пусть меня научат!» и «Славные страницы истории Петрозаводска».

Традиционным стало проведение в школе городской учебно-исследовательской конференции «На перекрестке наук». В ходе конференции учащиеся 1-4, 5-11 классов представляют свои исследовательские и проектные работы в следующих секциях: «Обществознание», «История и иностранные языки», «Изобразительное искусство», «Филологические науки и музыка», «Естественные науки», «Физика и технология», «Математика и информатика», «Физическая культура».

В связи с предстоящим переходом на ФГОС СОО в 2018 году был запущен в апробацию проект «Развитие компетенций проектной и исследовательской деятельности через внеурочную деятельность и тьюторское сопровождение учащихся», в рамках которого весной 2018 года учащиеся 8-х классов начали разработку индивидуальных итоговых проектов, а осенью они, уже будучи учащимися 9-х классов, защитили свои индивидуальные итоговые проекты. Результаты защиты представлены в таблице:

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В основе организации внеурочной деятельности в школе лежит деятельностный подход, формы работы преимущественно отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Почти все программы внеурочной деятельности в школе разработаны и реализуются штатными сотрудниками школы. Исключение составляют:

- программа внеурочной деятельности «Карусель» (танцевальный коллектив «Радость» и театральная студия) – педагоги дополнительного образования Детского театрального центра;

- дзюдо, легкая атлетика, тхэквондо, фитнес-аэробика – педагоги и тренеры спортивных школ г.Петрозаводска.

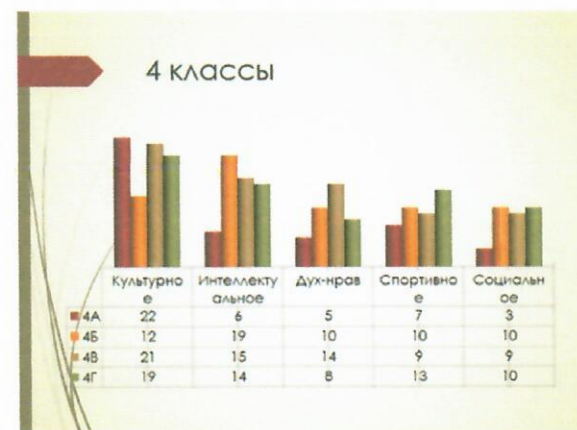
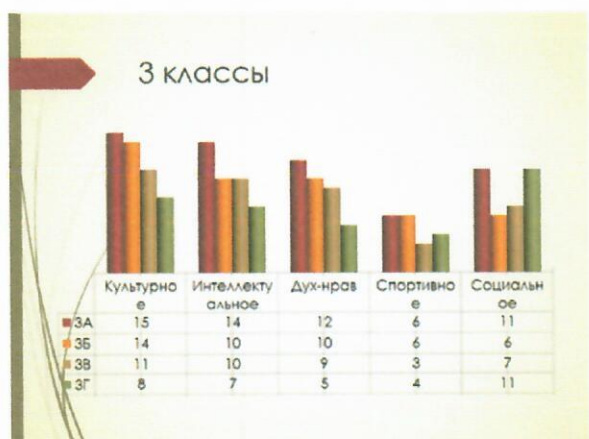
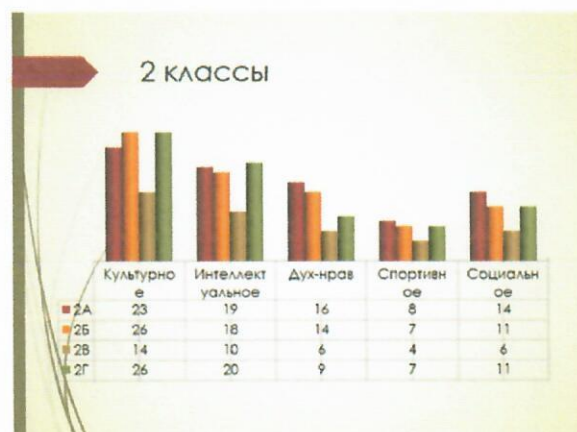
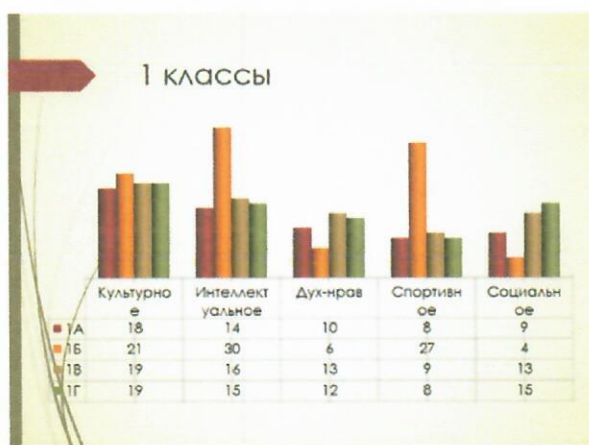
На ступени начального общего образования учителями школы реализуется 16 программ внеурочной деятельности. Преимущественно это программы общеинтеллектуальной и общекультурной направленности, которыми охвачено 100% учащихся начальной школы. В среднем в каждом классе еженедельно проводится 2,5 часа внеурочной деятельности.

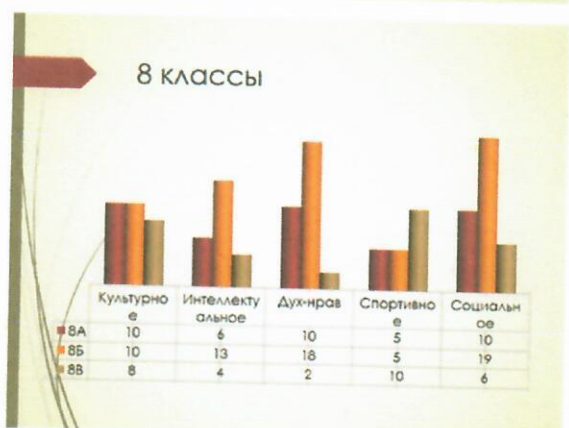
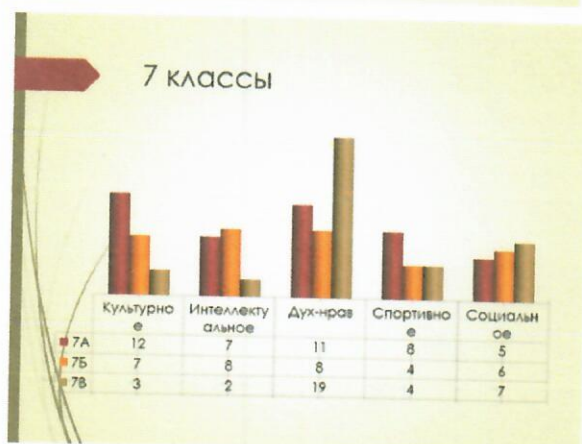
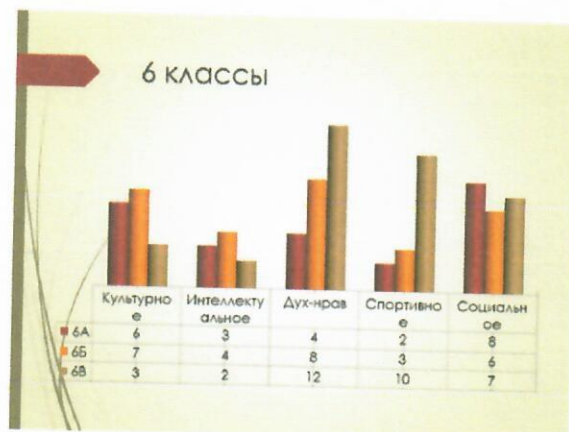
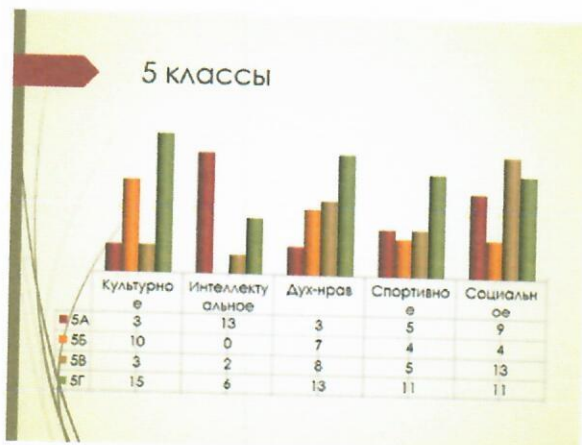
Программы «Здравствуй, музей!» и «Мир музея» реализуются совместно с ГУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия».

На ступени основного общего образования реализуется 8 программ внеурочной деятельности: «Программирование на языке «Scratch», «Разноцветная палитра», хор, «Побеждая Англию», «From A to Z. School media», «School TV», спортивные игры, ученическое самоуправление. Средняя наполняемость групп на занятиях по данным программам – 17 человек.

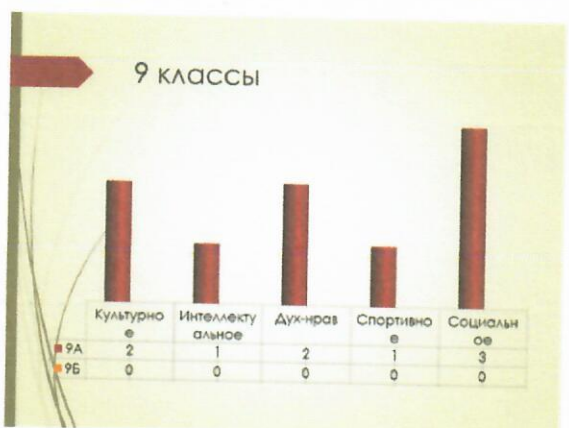
В качестве платных образовательных услуг учащимся школы предложены занятия по флорболу, каратэ, ушу, ментальной арифметике. Данные программы реализуются на базе школы сторонними организациями, которые работают по договорам в школе по договорам аренды.

**Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям воспитательной работы на одного учащегося за I полугодие 2018-2019 учебного года**





Дополнительно, кроме часов, учтенных и представленных в диаграммах, во всех классах проводится работа по профориентации, инструктажи по технике безопасности, традиционные праздничные общешкольные воспитательные мероприятия.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №36»  
2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/ 32,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 (баз.) / 39 (пов.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,8%.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	2318 чел./

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 чел./ 34%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	22 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	185 чел./ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел./ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 47%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 36%
1.29.2	Первая	6 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров /в расчете на одного учащегося	Всего 141/ 0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете/ в расчете на одного учащегося	Всего 14465 экз./ 19 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3840,9/ 5,01 кв. м